

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO 2022-23

OBJETIVOS

Los objetivos del CEPA "Escuelas Verdes" de Santander son los siguientes:

- 1. Innovación metodológica.** Preferentemente en las áreas lingüísticas, en enseñanzas tanto regladas como no regladas, incorporación de una metodología con uso de TIC que potencie de manera integrada las destrezas de hablar, escribir, leer y escuchar y que fomente el trabajo colaborativo e intergeneracional; Incorporación de innovaciones metodológicas, con especial atención a la combinación entre la competencia lingüística y la artística; Conocimiento de otras entidades, recursos y metodologías; difusión de innovaciones. La formación telemática del alumnado y profesorado sigue siendo un tema muy importante a la hora de abordar satisfactoriamente una metodología diferente, innovadora y acorde a todo tipo de enseñanzas en versión presencial, semi-presencial y a distancia
- 2. Biblioteca.** En el curso 2022-2023 la biblioteca adquirirá una especial relevancia debido a la introducción del programa de gestión "ABIES". Durante el curso anterior la biblioteca permaneció cerrada para finalizar la catalogación de todos los ejemplares al nuevo modelo de gestión. Este curso retomaremos el objetivo original de centralizar en la biblioteca las actividades en torno al PLC. Algunas de las actuaciones a realizar desde los diferentes ámbitos del CEPA, tendrán formato digital, aunque se pretende volver a utilizar la biblioteca como herramienta indispensable para realizar actuaciones que animen al alumnado a la actividad lectora.
- 3. Actividades culturales.** Integrar las actividades culturales, o parte sustancial de ellas, en el PLC, facilitando la elaboración de materiales de interés especialmente para los alumnos; así como fomentar el conocimiento de otras realidades y la integración del alumnado. Todo ello será posible con actividades culturales digitales y presenciales: visitas a exposiciones, asistencia a conciertos, participación de conferencias, etc
- 4. Problemas de aprendizaje.** Prevención y detección de problemas de aprendizaje, particularmente en el área lingüística.
- 5. Coordinación, información y difusión.** Fomento de la coordinación e información entre los docentes; información a la comunidad educativa; difusión.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN, ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

1. INNOVACIÓN METODOLÓGICA

LÍNEAS DE ACTUACIÓN DEL PLC	ACTIVIDADES / ACTUACIONES CONCRETAS	CRONOGRAMA
Recogida de información sobre la competencia mediática de profesores y alumnos.	Elaboración de una encuesta sobre la competencia mediática en profesores y alumnos	Septiembre Octubre
Formación telemática del alumnado y profesorado. Plan Digital	Sesiones formativas sobre las herramientas metodológicas digitales	Todo el curso
Incorporación de una metodología con uso de TIC en todas las enseñanzas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinación de actividades y seguimiento por parte de la CCP y reuniones de coordinación de proyectos. ▪ Incorporación de actividades a la programación. 	En septiembre se programan las actividades a realizar durante todo el curso.
Incorporación de innovaciones metodológicas, con especial atención a la combinación entre la competencia lingüística y la artística.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Búsqueda de información. ▪ Coordinación entre departamentos para el trabajo de contenidos artísticos en sincronía histórica. ▪ Abordaje interdisciplinar de los mismos soportes o referentes de naturaleza artística. ▪ Desarrollo de habilidades de percepción estética interdisciplinar. 	Todo el curso con todas las enseñanzas

2. BIBLIOTECA

LÍNEAS DE ACTUACIÓN DEL PLC	ACTIVIDADES / ACTUACIONES CONCRETAS	CRONOGRAMA
Revisión e implementación del programa de gestión de bibliotecas a ABIES.	Empleo del programa de gestión y revisión de los fondos bibliotecarios.	Octubre - enero
Formación de usuarios.	Presentación del programa ABIES e iniciación al uso de la biblioteca.	Octubre

Ampliación del catálogo de la biblioteca.	Catalogación de nuevos fondos e incorporación de ejemplares.	Todo el curso
Revisión de la colocación de los ejemplares en las estanterías.	Reubicación, en caso necesario, de los ejemplares.	Todo el curso
Promoción de la lectura.	Préstamo bibliotecario.	Todo el curso
Animación a la lectura.	Lectura y estudio de autores y obras relevantes	Todo el curso
Canalización de actividades digitales del PLC a través de la Revista Anaquel.	Proyectos, ejercicios de búsqueda de información	Todo el curso

3. ACTIVIDADES CULTURALES

LÍNEAS DE ACTUACIÓN DEL PLC	ACTIVIDADES / ACTUACIONES CONCRETAS	CRONOGRAMA
Integración de las actividades culturales en el proyecto lingüístico, facilitando información significativa y de interés para el alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposiciones basadas esencialmente en la imagen literaria, fotográfica y artística, con materiales complementarios. ▪ Concierto de Navidad con alumnado y profesorado del conservatorio “Ataulfo Argenta”. ▪ Celebración del Día del Libro. ▪ Concierto de la Banda municipal de Santander en el patio del cepa ▪ Celebración del Día internacional de la Mujer. ▪ Recital de poetas británicos. ▪ 	Todo el curso
Fomentar el conocimiento de otras realidades y la integración del alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programación de actividades en las que tenga participación directa el alumnado de todas las enseñanzas. 	Todo el curso

4. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

LÍNEAS DE ACTUACIÓN DEL PLC	ACTIVIDADES / ACTUACIONES CONCRETAS	CRONOGRAMA
Prevenición y detección de problemas de aprendizaje, particularmente en el área lingüística, en colaboración con el Dpto. de Orientación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reuniones semanales de coordinación docente. ▪ Reuniones semanales del profesorado de Comunicación. 	Todo el curso.

5. COORDINACIÓN, INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN

LÍNEAS DE ACTUACIÓN DEL PLC	ACTIVIDADES / ACTUACIONES CONCRETAS	CRONOGRAMA
Fomento de la coordinación e información entre los docentes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reuniones con los responsables del PLC. La coordinadora del PLC participará en reuniones de coordinación con dirección y jefatura de estudios, con Orientación, con jefatura de extraescolares y con los distintos coordinadores de planes del CEPA (Interculturalidad, TIC, Igualdad). 	Todo el curso.
Información a la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación al claustro de las actividades; a la CCP bimensualmente; y a la CESPAD en, al menos, en una de sus reuniones. 	Todo el curso.
Difusión del trabajo realizado en el PLC.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Difusión de las actividades que se realicen (vimeo, Facebook, web, revista <i>Anaque! Digital...</i>). 	Todo el curso.